

METODOLOGIJA NAUČNOG ISTRAŽIVANJA SA OSNOVAMA STATISTIKE

Vežbe IX

Instrumenti posmatranja



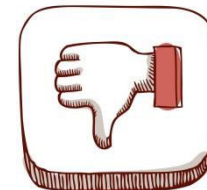
Posmatranje

Posmatranje je jedna od osnovnih naučnih metoda

Direktno i aktivno prikupljanje podataka iz primarnog izvora

Potencijalni nedostaci posmatranja

- ▣ Problematična objektivnost posmatrača
- ▣ Promena ponašanja učesnika u istraživanju
- ▣ Rekonstruktivno pamćenje posmatrača
- ▣ Pristrasnost potvrđivanja
- ▣ Efekat svetiljke
- ▣ Niska ekonomičnost



Instrumenti za prikupljanje podataka prilikom posmatranja

- ▣ Lista posmatranja
- ▣ Evidenciona (inventarna, ček) lista
- ▣ Ček lista sa skalom procene

Lista posmatranja

Dve forme:

1. Tabelarna (unapred pripremljena lista)
2. Grafička

Date: 1991 Oct 30-31
Observer: Karl Koch (KOCKA)

No.	Time (UT)	Shw	Mag	Ang. Vel.	Train	Col.	Acc	Chart No.	Begin		End	
									X_a	Y_a	X_e	Y_e
321	2025		4	8			2	1				
322	202843		0	15		wh	2	1				
323	2029		3	6			1	1				
324	2029		3.5	7			1	7				
325	2031		6	8			1	7				
326	203649		-1	12	1 sec	wh	1	7				
327	2040		4.5	6			1	7				
328	2044		6.5	12			1	7				
329	2050		4.5	3			1	7				
330	2055		5.5	10			1	7				
331	2057		5	6			1	7				

Liste posmatranja postaju slične ček-listama kada postoje:

- Ucrtane rubrike za beleženje onoga što je predmet posmatranja
- Unapred određeni znakovi za označavanje opaženog

Ček lista (evidenciona lista)

Najčešće primenjivana tehnika posmatranja

Prednosti: brzina, jednostavnost i ekonomičnost

Ima obeležja i protokola (zapisnika; „pojava se snima“) i skale procene

Kritika: takva skala je jednostavnija, ali i manjkavija

„Alternativna skala“ – da i ne

Primer: ček lista korišćenih didaktičkih sredstava u nastavi

Didaktičko sredstvo	Da	Ne
Prezentacija	✓	
Radni materijal	✓	
Praktični zadatak	✓	
Povratna informacija	✓	
Video sadržaj		✓

Ček lista sa skalom procene

Osim prilikom posmatranja i procenjivanja, koristi se i u analizi sadržaja
Dodavanje skale procene omogućava informativnije statističke analize

Primer: ček lista korišćenih didaktičkih sredstava sa skalom procene

Didaktičko sredstvo	Da	Ne	Redovno	Povremeno	Nikad
Prezentacija	✓		✓		
Radni materijal	✓			✓	
Praktični zadatak	✓		✓		
Povratna informacija	✓			✓	
Video sadržaj		✓			✓

Grupni zadatak

- Ček lista (optimalan broj tvrdnji 10-12)
- Uputstvo za posmatrača
- Moguće teme:
 - U skladu sa ciljevima istraživanja
 - Ponašanje članova grupe prema osobi sa hendikepom
 - Prilagođenost javnih institucija osobama sa posebnim potrebama