

METODOLOGIJA NAUČNOG ISTRAŽIVANJA SA OSNOVAMA STATISTIKE

Vežbe XII

Testovi znanja



Test znanja

Test je instrument sastavljen od testovnih zadataka koji mere znanje.

Oblici
znanja

Činjenice
Pojmovi
Zakoni
Sposobnost pravilnog uopštavanja
Sposobnost rešavanja problema
Sposobnost mišljenja
Sposobnost zaključivanja

Za koje
svrhe
se
koriste
testovi
?

Za nastavne potrebe
Naučna istraživanja
Ispitivanje slike o sebi
Profesionali razvoj pojedinca
Utvrđivanje ometenosti u razvoju
Diferencijalna dijagnostika
Otkivanje darovitih



Tipovi zadataka

Zadaci jednostavnog prisećanja

Zadaci dopunjavanja

Zadaci alternativnog tipa

Zadaci višestrukog izbora

Zadaci povezivanja

Zadaci analogija

Zadaci ispravljanja

Zadaci sređivanja



Zadaci jednostavnog prisećanja i dopunjavanja

Primeri

Koje godine je održan Berlinski kongres? _____

U kojim mernim jedinicama se izražava kapacitet memorije? _____

Beograd se nalazi na ušću _____ u Dunav.

Prednosti i mane

Lako se sastavljaju
Nema pogađanja
Pogodni za učenike mlađih razreda



Objektivnost je teško postići
Zahtevaju duže vreme rada
Teški za bodovanje



Zadaci alternativnog tipa

Primeri

Srbija je članica Evropske Unije:

a) tačno b) netačno

Eritrociti su:

a) bela krvna zrnca b) crvena krvna zrnca

Prednosti i mane

lako se sastavljaju, zadaju, ispravljaju

Mogu se upotrebiti za ispitivanje viših mentalnih funkcija



Velika mogućnost pogađanja

Velike mogućnosti da tvrdnje budu dvosmislene

Niska pouzdanost i diskriminativnost



Zadatak višestrukog izbora

Ovim zadacima se ispituje razumevanje

Sastoje se pitanja ili nedovršene tvrdnje sa nekoliko predloženih odgovora čija netačnost ne sme biti lako prepoznatljiva.

Ovi zadaci imaju više varijanti:

- 1) Može se tražiti tačan odgovor među netačnima
- 2) Netačan među tačnima
- 3) Uzork među posledicama
- 4) Najbolji odgovor među ostalima
- 5) Najslabiji odgovor među ostalima
- 6) Greška među tačnim odgovorima

Ponudjeni odgovori mogu da budu termini, pravila, definicije- najbolje je da ih je pet

Pozicija tačnih odgovora se određuje nasumice

Distraktori moraju biti uverljivi

Najbolje je ponuditi samo jedan tačan odgovor!

Analogije

Ovakvi zadaci mere sposobnost uočavanja odnosa (inteligencija)

Zadatak analogije u kombinaciji sa zadatkom višestrukog izbora:

Telefon : Bel = Logika : ?

- a) Pitagora
- b) Sokrat
- c) Njutn
- d) Poper
- e) Aristotel

Što je Mont Everest za svet, to je _____ za Srbiju

vuk: pas= tigar: _____

Zadaci sređivanja

Primer

Poređati navedene muzičke pravce po redosledu njihovog pojavljivanja tako da uz prvi napišeš broj 1, a uz poslednji broj 5.

_____Klasicizam

_____Barok

_____Romantizam

_____Impresionizam

_____Ekspresionizam

Prednosti i mana

Lako se sastavljaju

Traže razumevanje



Zahtevaju homogen materijal koji se nalazi u ponuđenim odgovorima



Individualni zadatak

Konstruisati test znanja

Nastavna jedinica „Varijable i podaci“

Todorović, D. (2008). *Metodologija psiholoških istraživanja*, CPP, Beograd, str. 43-60

Najmanje 10 pitanja + uputstvo

Formalni zahtevi: standardni font (calibri, times new roman), ujednačene veličine

Treba prikladno koristiti različite formate pitanja